Силабус навчальної дисципліни
«БІОЛОГІЯ»

Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітня програма: Екологія
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 1
Семестр: 2

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Біології та методики її навчання
Викладач(-і)	**ПІБ:** Миколайко Ірина Іванівна **Посада:** доцент кафедри біології та методики її навчання **E-mail:** irinamikolaiko@i.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://https://moodle.dls.udpu.edu.ua
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (28 год.), лабораторні (48 год.), самостійна робота (74 год.) **Заочна форма:** лекції (8 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (130 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Документи стосовно академічної доброчесності (про запобігання та виявлення академічного плагіату, про курсові роботи, етичний кодекс здобувачів вищої освіти тощо) наведені на сторінці ДОКУМЕНТИ та ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту УДПУ: https://udpu.edu.ua/. **Відвідування занять.** Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то здобувачу вищої освіти не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання. При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі вищої освіти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE: https://dls.udpu.edu.ua/. Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.** Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
Що будемо вивчати?	Універсальні властивості живих систем. Біорізноманіття живої природи
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про властивості живих систем, історичний розвиток життя, ролі біоти в планетарних процесах, про сучасні напрямки, проблеми і перспективи біологічних наук.
Яких результатів можна досягнути?	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність працювати в команді.
Зміст дисципліни	Біологія як наука про живу природу. Основні властивості живих систем. Середовище існування. Рівні організації живої природи. Віруси. Бактерії. Водорості. Вищі спорові рослини. Голонасінні. Покритонасінні. Гриби. Безхребетні тварини. Хребетні тварини. Людина як біосоціальна істота.
Обов'язкові завдання	Засвоєння здобувачами вищої освіти знань про хімічну будову, властивості, структуру і функціонування живих систем на різних рівнях організації живого; взаємозв'язки між живими системами, неживою природою; оволодіння методологією наукового пізнання; вміннями самостійного вивчення основних понять, законів, біологічних закономірностей; уміннями спостерігати, досліджувати і пояснювати явища природи; застосовувати теоретичні знання з метою професійного самовизначення у прикладних сферах людської діяльності (медицина, сільське господарство, біотехнологія, педагогіка); формування вмінь встановлювати гармонійні стосунки з природою на основі поваги до життя як найвищої цінності, до всього живого як унікальної частини біосфери; емоційно-ціннісного ставлення до природи, до себе, до людей, до загальнолюдських духовних цінностей; формування умінь використовувати набуті знання для оцінки наслідків своєї діяльності по відношенню до навколишнього середовища, здоров'я інших людей, власного здоров'я, обґрунтування та дотримання заходів профілактики захворювань, правил поведінки у природі; розвиток інтелектуальних і творчих здібностей та якостей особистості, прагнення до самоосвіти.
Міждисциплінарні зв'язки	Хімія навколишнього середовища, радіоекологія, загальна та неорганічна хімія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Біологія: Навч. посіб./ А.О.Слюсарєв, О.В.Самсонов, В.М. Мухін та ін.; За ред.та пер. з рос. В.О.Мотузного.- 7-ме вид., стер. К.: Вища шк., 2006. 662с. 2. Околітенко Н.І., Гродзинський Д.М. Основи системної біології. Навч. посібник. К.: Либідь, 2005. 360 с. 3. Шелест З.М., Войціцький В.М., Гайченко В.А. Біологія. Підручник для студентів ВНЗ. Житомир.: ЖДТУ, 2002. 592 с. 4. Шелест З.М., Войціцький В.М., Гайченко В.А., Байрак О.М. Біологія. Підручник для студентів ВНЗ. 2-ге вид., доповн. і переробл. К.: Кондор, 2007. 760 с.
Поточний контроль	Виконання завдань лабораторних робіт, тестування, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник Ірина МИКОЛАЙКО